|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-260** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

 **** EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

 *Aydınlık Gelecek”*

 ÖĞRENCİ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ANKETİ

Sayın katılımcı,

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans eğitim programı iyileştirme ve akreditasyon çalışmaları kapsamında sizin görüşlerinize ihtiyaç duyulmaktadır. Aşağıda yer alan ifadelere ilişkin tüm maddeleri dikkatle okuyarak, sizin için uygun olan seçeneklerden yalnızca birini (X) şeklinde işaretleyiniz. Lütfen her soruyu yanıtlayınız. Katkılarınız için teşekkür ederiz.

**Yaşınızı belirtiniz**…………

**Cinsiyetiniz**

Kadın

Erkek

**Sınıfınız**

1. Sınıf

2. Sınıf

3. Sınıf

**Medeni Durumunuz**

Bekar

Evli

**Hemşirelik Mesleğini Seçme Nedeniniz**

Hemşirelik mesleğini sevdiğim için

Ailem/çevrem istediği için

İyi para kazanmak için

Rahat iş bulabilmek için

Toplumun mesleğe ihtiyacı olduğunu düşündüğüm için

Rastlantı

Diğer

**Mesleği Kendine Uygun Bulma Düzeyiniz**

Çok uygun

Uygun

Az uygun

Hiç uygun değil

**Hemşirelik lisans eğitiminden memnuniyetinize karşılık gelen puanı işaretleyiniz**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 Hiç Çok

 (0 hiç memnun değilim - 10 çok memnunum)

**PROGRAM ÇIKTISI DEĞERLENDİRME FORMU**

Aşağıdaki tabloda Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim programına ait mezunların kazanması gereken program çıktıları yer almaktadır. Bu doğrultuda, aşağıda verilen tabloda yer alan program çıktılarına/hedeflerine ulaşıp ulaşmadığına yönelik görüşünüzü ilgili sütuna “X” işareti koyarak belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÇIKTILARI /HEDEFLERİ** | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım**  | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Fikrim Yok** |
| 1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme
 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Görüşler** | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Fikrim Yok** |
|  | **Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı** |
| 1.Ülkemizdeki güncel sağlık sorunlarını kapsar |  |  |  |  |  |  |
| 2.Evrensel sağlık sorunlarını kapsar |  |  |  |  |  |  |
| 3.Sağlıktan hastalığa doğru giden bir akış izler |  |  |  |  |  |  |
| 4.İnsan, çevre, sağlık ve hemşire kavramlarını temel alır |  |  |  |  |  |  |
| 5.Yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırır |  |  |  |  |  |  |
| 6..Eleştirel düşünme becerisi kazandırır |  |  |  |  |  |  |
| 7.Problem çözme becerisi kazandırır |  |  |  |  |  |  |
| 8.Meslek bilincini geliştirir |  |  |  |  |  |  |
| 9.Temel mesleki becerileri kazandırır |  |  |  |  |  |  |
| 10.Mesleki etik anlayışı geliştirir |  |  |  |  |  |  |
| 11.Etkili iletişim becerileri kazandırır |  |  |  |  |  |  |
| 12.Öğrencilerin motivasyonunu artırır |  |  |  |  |  |  |
| 13.Ekip yaklaşımıyla çalışmayı öğretir |  |  |  |  |  |  |
|  | **Eğitim Yöntem ve İçeriği** |
| 14.Kuramsal derslerle uyumludur |  |  |  |  |  |  |
| 15.Laboratuvar için süre yeterlidir |  |  |  |  |  |  |
| 16.Klinik uygulamalar için süre yeterlidir |  |  |  |  |  |  |
| 17.Sınavlar için ayrılan süre yeterlidir |  |  |  |  |  |  |
| 18.Sınav soruları dersin hedeflerine uygundur |  |  |  |  |  |  |
| 19.Sınav soruları ders içeriklerine uygundur |  |  |  |  |  |  |
| 20.Eğitim materyalleri yeterlidir |  |  |  |  |  |  |
| 21.Öğrencilere verilen geribildirimler gelişim için katkı sağlar |  |  |  |  |  |  |
| 22.Laboratuvardaki malzemeler (mankenler ve maketler) yeterlidir |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ölçme ve Değerlendirme** |
| 23.Sınav soruları eğitim hedefleri ile uyumludur |  |  |  |  |  |  |
| 24.Sınav soruları şeffaf ve adildir |  |  |  |  |  |  |
| 25.Öğrencilerin geribildirimleri alınır ve iyileştirme çalışmaları yapılır. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Öğrencilerin Akademik Rehberlik/Danışmanlık Hizmetleri** |
| 26.Danışmanlık öğrencinin akademik gelişimini destekler |  |  |  |  |  |  |
| 27.Danışmanlık öğrencinin sosyal ve bilimsel gelişimini destekler akademik gelişimini destekler |  |  |  |  |  |  |
| 28..Burs, kütüphane ve dijital kaynaklar yeterlidir |  |  |  |  |  |  |
| 29.Kayıt sürecinde danışmana ulaşılabilirlik yeterlidir.  |  |  |  |  |  |  |

**LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

**FİZİKSEL ORTAM DEĞERLENDİRMESİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Yeterli** | **Kısmen Yeterli** | **Yetersiz** | **Kullanmadım** |
| **Derslikler**  |  |  |  |  |
| **Amfiler** |  |  |  |  |
| **Okuma Salonu** |  |  |  |  |
| **Bilgisayar Laboratuvarı** |  |  |  |  |
| **Simülasyon Laboratuvarı** |  |  |  |  |
| **Temel İlke Beceri Laboratuvarları** |  |  |  |  |
| **Cerrahi Beceri Laboratuvarı(Ameliyathane, izolasyon, post op)** |  |  |  |  |
| **Kadın Doğum Beceri Laboratuvarı** |  |  |  |  |
| **Ruh Sağlığı Beceri Laboratuvarı** |  |  |  |  |
| **Halk Sağlığı Simülasyon Laboratuvarı** |  |  |  |  |
| **İlk Yardım Beceri Laboratuvarı** |  |  |  |  |
| **Tuvaletler** |  |  |  |  |
| **Giyinme Odaları** |  |  |  |  |
| **Fakülte Çevresinde Yer Alan Kantin / Kafeterya** |  |  |  |  |
| **Öğrenci Yemekhanesi** |  |  |  |  |
| **Fakülte Binası Çevresi ve Dinlenme Alanları** |  |  |  |  |
| **Diğer** |  |  |  |  |